

28.10.

14:30 Nešpor v Dohňanoch

O dva týždne bude nešpor v Hoštinej o 14:30.

17:50 Večiereň

Pamiatka reformácie 31.10.

8:00 Služby Božie

17:50 Večiereň

1.11.

10:00 Služby Božie pri príležitosti pamiatky zosnulých

Ekumenické pobožnosti na cintorínoch:

13:00 Streženice,

14:00 Púchov

15:00 Dohňany

16:00 Nimnica

Piesne: Ježiši, drahý poklad môj a Keď slnka jas a svetlo hviezd

Ev. funebrál: 30 a 149

Ev. spevník: 453 a 663

Nedeľa:

10:00 Hlavné Služby Božie

10:00 Besiedka

Po Službách Božích je predaj literatúry a výber cirkevného príspevku.

Spevokol sa stretáva podľa dohodnutého termínu.

15:30 Stretnutie rodín

v nedeľu: 28.10, 11.11.,25.11., 9.12.

17:50 Večiereň

19:00 Misijný výbor bude v nedeľu 4.11. a 2.12.

Pondelok

16:30 dorast v Dohňanoch

Streda

17:50 Biblická hodina

Konfirmačná hodina

Utorok 13:45 a 15:00

Streda o 16:00.

Piatok o 13:45.

Piatok

15:30 Mladší dorast v zborovom dome

9.-11.11. bude víkendovka mladšieho dorastu.

18:00 Starší dorast

30.11.- 2.12. bude víkendovka staršieho dorastu.

Sobota:

19:00 Stretnutie mládeže

Klub E sobota o 18:00: 24.11.

Zborová knižnica je otvorená 15 minút pred Hlavnými Službami Božími.

Večera Pánova bude v našom zbere 2.12. na prvú adventnú nedeľu o 8:30.



Evanjelický Púchov

Občasník evanjelického cirkevného zboru

3/2012

„Vtedy bude kráľovstvo nebeské podobné desiatim pannám, ktoré si vzali lampy a vyšli naproti ženichovi. Päť z nich bolo pochabých a päť rozumných. Tie pochabé si totiž vzali lampy, ale nevzali si olej; tie rozumné si však vzali s lampami aj olej v nádobách.“ Matúš 25:1-4

Obsah: Ja a môj dom budeme slúžiť Hospodinu!

Strany 2 – 4

Kedy stáť a kedy sedieť a sedieť pri slávení Večere Pánovej

Strana 5

DVK

Strana 6

Kresťan v spoločnosti a kresťan bez spoločnosti

Strana 7

Dievčenský seminár

Strany 8 – 10

Stvorenie sveta - Mal Darwin pravdu?

Strana 11

Dôležité aspekty práce s deťmi aj z pohľadu psychológie

Strany 12 – 14

Zo sveta ekumény

Strana 15



Daj nám vyjsť v ústrety s múdrymi pannami Tebe, Ženichovi, s jasnými lampami.

Vlej oleja viery do našich srdc, Pane, aby v našich lampách nevyhasol plameň.

Pre vnútornú potrebu vydal vydavateľ: Cirkevný zbor Evanjelickej cirkvi a. v.

so sídlom v Púchove, časopis je zdarma. Počet: 200 kusov.

Adresa: Royova 4, tel. 042 463 10 74, puchov@ecav.sk, ecavpuchov.sk,

Číslo účtu: 63 66 76 54 / 0900

Evanjelický spevník pieseň 700

2. Ja a môj dom budeme slúžiť Hospodinu!

Správa biskupa VD Evanjelickej cirkvi a.v. na Slovensku
Slavomíra Sabola na Dištriktuálnom konvente VD v Prešove dňa 26. 5. 2012

Izraelci zavalení každodennými starosťami života majú vytvoriť spoločenstvo.

Stretnutie Božieho ľudu v Sichéme, ktoré zvolal Józua vôbec nebolo náhodným. Tento izraelský vojvodca chcel prehodnotiť doterajšie putovanie Izraela i vyzvať Boží ľud pre rozhodnutie dôležité pre budúcnosť.

Józua poznal dôležitosť spoločenstva. Ono buduje jednotu. Môže človeka nadchnúť, povzbudiť v správnych postojoch, budovať identitu i dať odvahy k smelému svedectvu. Žeravý uhlík bude iba vtedy vydávať svetlo a sálať teplotu, keď je v pahrebe.

Ak z pahreby vypadne, rýchlo vychladne. Spoločenstvo v Sichéme nemalo iba rozmer schôdze. Podľa slov biblického textu bolo zhromaždením tých, ktorí sa "postavili pred

Boha". Vedomie, že stoja pred Bohom dáva iný rozmer a inú kvalitu ich spoločenstvu. Vždy, keď sa Boží ľud zhromažďuje, musí mať na zreteli, že tak robí v Božom mene, a že Boh je prítomný v tomto spoločenstve podľa svojho zaslúbenia "lebo kde sa dvaja alebo traja zhromaždili v mojom mene, tam som medzi nimi (Mt 18,20)."

Keď sa zhromaždili starší Izraela do Sichému vedeli, že nejde iba o ich spoločenstvo, ale predovšetkým o spoločenstvo so svojim Bohom. Sú ľuďom stojacim pred svojim Bohom, majúcim pred Nim rešpekt.

Józua, keď zvolal starších do Sichému videl veľké duchovné nebezpečie pre národ v asimilácii s kanaánskymi náboženstvami. Doba bojov skončila, kde každý vedel identifikovať, kto je nepriateľ.

Potrebujeme vniesť do našich rodín i cirkevných zborov Józuaovske svedectvo, že aj v dnešnej dobe chceme slúžiť svojmu Bohu. Bez osobného svedectva o tom, čo pre nás Služby Božie znamenajú, čo nám dávajú, bude prelom prichádzať veľmi ťažko.

Teraz hrozí Izraelu skryté nebezpečenstvo. Ak sa podarí vplyvom iných náboženstiev narušiť integritu Božieho ľudu, hrozí mu zánik. Izraelci si rýchlo privykli na kanaánske prírodné náboženstva. Uctievali Hospodina, ale popri tom venovali pozornosť aj prírodným náboženstvám, ktoré mali zaručiť plodnosť zeme i dobytku. Izraelec si povedal, prečo nevyskúšať aj obeť pre Báala - božstvo plodnosti, keď mi to prinesie prosperch. Ved'

nikomu tým neuškodím, veď aj Hospodinu sa ujde to, čo mu patrí. Konzumné myslenie nebolo cudzie ani človeku vtedajšej doby. Kto by nechcel prosperovať? Józua videl toto nebezpečenstvo, že ľud stratí historickú pamäť.

Zo sveta ekumény 15.

Nový moderátor - Od 26. do 31. augusta 2012 sa v Torre Pelice, Taliansko konala synoda Evanjelickej valdénskej cirkvi. Za nového moderátora (vedúceho teológa) tejto cirkvi zvolili farára Eugenia Bernardiniho. V úrade nahradí farárku Máriu Bonafede, ktorá ako prvá žena bola za moderátorku zvolená v roku 2005.

Kresťania v Sýrii - Stále viacej kresťanov opúšťa Sýriu pre neustále útoky a nepokoje. Väčšina z nich sa usídľuje v susednom Libanone. Podľa údajov je ich tam už do 7 tisíc.

Tamojšie úrady im však neposkytujú patričnú pomoc, lebo sa obávajú zásahu Sýrie. Kresťania v Sýrii sa obávajú víťazstva islamistov, ktorí sa už teraz chovajú voči nim brutálne, vraždia ich a vyhánajú z domovov. Po prípadnom prevzatí politickej moci by sa mohli stať občanmi druhej kategórie.

Ruská pravoslávna - Ruská pravoslávna cirkev, ktorá je spomedzi asi 20 samostatných pravoslávnych cirkví vo svete najväčšia, ako symbol solidarity so svojimi bratmi a sestrami vo viere v Grécku, ktorí trpia v kríze núdzou, darovala pre Grécku pravoslávnu cirkev 520 tisíc eur. Peniaze sú výsledkom zbierky ruských veriakov od februára.

Tablet - Kresťanský kníhkupec "Family Christian" z USA prináša na trh špeciálny počítačový tablet pre kresťanov. Prístroj "edifi" má už zabudovaný program na čítanie Biblie v 27 jazykoch. Okrem toho sú tam naprogramované kresťanské rozhlasové relácie. Edifi umožňuje bezpečne surfovať po internete. Obrazovka je veľká sedem colov a prístroj v prepočte stojí 120 eur.

Grant vo výške 35 000 dolárov od Luteránskej cirkvi missourskej synody dostala misijná organizácia špecializujúca sa na evanjelizovanie nevidiacich ľudí. Tieto finančné prostriedky použili na zakúpenie a distribúciu sedemsto audio-digitálnych Biblií. Tieto Biblie sú distribuované cez 68 misijných stredísk po celých Spojených štátoch amerických. „Každý mesiac strediská navštívi približne 1500 ľudí, z toho 75 percent nevie čítať breillovo písmo. Audiobiblia je jedinou možnosťou pre týchto ľudí,“ konštatoval reverend Dave Andrus, výkonný riaditeľ Luteránskej Misie pre slepých. „Hovoriaca Biblia“, ako ju nazývajú, má hodnotu približne šesťdesiat dolárov. Reverend Andrus však ubezpečil, že bude dostupná pre všetkých, ktorí ju potrebujú a budú o ňu mať záujem – bez ohľadu na ich finančnú situáciu.

Predpoklady učiteľa:

Jeho slová a život majú svedčiť o osobnom vzťahu s Ježišom Kristom ako jeho spasiteľom a Pánom, musí byť presvedčený, že deti potrebujú a môžu byť spasené, musí mať rád deti učiteľ sa musí stále učiť, má byť usilovný (2Tim 2, 15), dobrý staviteľ (1Kor 3, 12 - 13), verný a schopný učiť iných (2Tim 2, 2), učiteľ má byť presvedčený, že jeho úloha je od Boha.

Učiteľ neučí len svojimi slovami, ale aj svojím konaním. Má mať rád deti. Ak pravdy Božieho slova podáva s chladným srdcom nebude učiť dobre. Nie je ľahké mať rád všetky deti. Na to, aby sme toho boli schopní, potrebujeme mať osobnú skúsenosť s Božou láskou. Láska k deťom sa prejavuje v našom záujme a starostlivosti o ne. Je to náročné na čas a učiteľia sú väčšinou veľmi zaneprázdnení ľudia. Učiť svojim konaním, často znamená vystríhať sa negatívneho konania a negatívnych slov.

Učiteľ je veľkým príkladom deťom aj svojim konaním. Hovorí sa, že život a osobnosť učiteľa je najdôležitejším faktorom, ktorý ovplyvňuje učenie. Z vlastnej skúsenosti mi ostáva len súhlasiť. Naš život odráža náš vzťah ku Pánu Bohu. Apoštol Pavol napísal: „*Napodobňujte ma ako ja Krista!*“ Mali by sme odvahu povedať deťom, buď ako ja?

Nedajme sa odradiť, aj keď sa nám môže zdať postavenie učiteľa (z pohľadu spomenutých biblických veršov) nedosiahnuteľné. Ak sme si skutočne istý svojim postavením a povolaním od Boha, do práce učiteľa, potom nesmieme zabúdať, že na túto prácu máme najlepšie predpoklady už len preto, že máme Ducha Svätého. „*Keď však príde On, Duch pravdy, uvedie vás do všetkej pravdy, lebo nebude hovoriť sám od seba, ale bude hovoriť, čo počuje; a bude vám zvestovať aj budúce veci*“ (Ján 16, 13) Na inom mieste v liste Filipským 2, 13 je nám povzbudením aj text, v ktorom čítame nasledovné: „*Však Boh je ten, ktorý pôsobí vo vás, aby ste aj chceli aj činili nad svoju dobrú vôľu.*“

Ako učí?

Učiteľ učí aj svojimi slovami. Je skutočne dôležité čo učiteľ hovorí. O pravdivosti nás presvedča aj text z Božieho slova z 2Tim 2, 15 kde sa píše: „*Usiluj sa postaviť pred Boha ako osvedčený, ako pracovník, ktorý sa nepotrebuje hanbiť a správne podáva slovo pravdy*“. Učiteľ musí poznať pravdy Božieho slova, aby ich mohol tlmočiť deťom. Má sa sám učiť, aby mohol učiť iných. Musí, dbať na to ako hovorí. Má hovoriť tak, aby mu deti ľahko rozumeli. Spôsob jeho reči má vyjadrovať naliehavosť posolstva, ktoré učí a jeho lásku k deťom.

Zabudne, kto stojí za jeho úspechom, kto ho doposiaľ v dejinách niesol. Všetko vo svojom živote by potom pripísal svojej šikovnosti, alebo prírodným zbožstveným silám. Strata historickej pamäti, znamená stratu vlastnej duchovnej identity, čo je pre budúcnosť vrcholne nebezpečné.

Józua si dal veľkú námahu. Počnúc od Abraháma pripomínal Izraelcom všetky Božie skutky v živote Božieho ľudu. Toto poznanie bolo pre Izrael nesmierne dôležité a prinieslo svoje ovocie. V 31. verši sme čítali, že všetci čo poznali všetky skutky Hospodinove mu slúžili aj po smrti Józuevej. Nemusel stáť nad nimi s palicou. Už dokonca nežil. Keďže vedia komu slúžia, majú poznanie o Bohu, nemusí ich nikto k službe Bohu nútiť.

Preto je potrebné v každej dobe veriacim neustále sprostredkovať duchovné poznanie. To konáme v cirkvi na biblických hodinách. Józua sa k službe Hospodinu hlási s celým svojim domom. V jeho rodine majú v duchovnom smerovaní jasno.

Tieto duchovné otázky života neostávajú u nich doma bokom. To je základ, na ktorom buduje svoju rodinu.

Rodina, ktorá má duchovné základy je zbudovaná podľa Ježišovho podobenstva na skale a nie na piesku. Na akých základoch budujú ľudia dnes svoj rodinný život?

Józua umiera, ale jeho viera i odhodlanie k službe žije v Božom ľude ďalej. On je pripojený k svojim otcom. Pokojne odísť z tejto zeme nemôžeme naplnením veku. Žalmista učí v Ž 71, 18: „*Ani do staroby a šedin neopúšťaj ma Bože, kým nezvestujem tvoje ramä všetkým prídicim pokoleniam.*“ Odísť môžeme s pokojným svedomím vtedy, keď sme odovzdali posolstvo o Božej moci v našom živote ďalšej generácii.

Povedal im Józua: „*Preto sa teraz bojte Hospodina a slúžte Mu úprimne a verne, odstráňte bohov, ktorým slúžili vaši otcovia za Veľriekou a v Egypte, a slúžte Hospodinovi! Ak sa vám nepáči slúžiť Hospodinovi, vyvoľte si dnes, komu chcete slúžiť, či bohom, ktorým slúžili vaši otcovia za Veľriekou, alebo bohom Amorejcov, v krajine ktorých bývate. Ja však a môj dom budeme slúžiť Hospodinovi.*“

A ľud odpovedal: *Nech je vzdialené od nás, že by sme opustili Hospodina a slúžili iným bohom! Lebo Hospodin je náš Boh, On vyviedol nás a našich otcov z Egypta, z domu otroctva a pred našimi očami robil tie veľké znamenia a chránil nás po celej ceste, ktorou sme išli, a medzi všetkými národmi, cez ktoré sme prešli.“*
Józua 24:14 – 17

4. Ja a môj dom budeme slúžiť Hospodinu!

Józua sa nebál mať iný názor, iný postoj viery. On hovorí "Ja však...". Jasne ukazuje, že niektorí sa možno rozhodnú pre pohanskú modloslužbu, ale Józua sa napriek všetkému rozhoduje pre službu Bohu. Dáva jasne najavo, že aj keby sa všetci rozhodli proti Hospodinu, on a jeho dom zostanú na pozíciách viery svojich otcov, lebo vie prečo to robí.

Józua sa nebojí vytíčať. Nechce žiť v ústraní, ale svoju vieru jasne deklaruje pred očami celého Izraela. Iba takéto józuovské svedectvo, ktoré vystupuje z anonymity priťahuje ostatných.

Józua vedel, že Božia vec nie je v jeho rukách. Izraelcov učil, že za všetkým dňom, ktoré Izrael konal bola Božia ruka. Ale zároveň vie, že Boh koná cez nás ľudí, a že žehná iba tam, kde má čo požehnať. Určite nepožehná našu lenivosť a zbabelosť.

Józua prepustil ľud zo Sichému, každého do jeho dedičného vlastníctva. Odišli povzbudení, s novým poznaním, vidiac nebezpečenstvá, ale s pevným odhodlaním slúžiť svojmu Bohu ako Boží zmluvný ľud. Nie Báal - boh plodnosti, nie konzumné nasmerovanie a falošné istoty, nie náboženská asimilácia, ale služba Hospodinu, plnenie Jeho ustanovení, hrdosť na členstvo v Božom ľude a nádej

pripojenia k Božiemu ľudu v nebeskom kanáane sú charakteristickými črtami, ľudí oslovených Józouovým svedectvom. Sú v rukách mocného Boha a v Jeho dlaniach je skrytá ich budúcnosť. Preto smú nebojácne vydávať svedectvo viery tomuto svetu.

(Správa bola skrátená pre potreby nášho časopisu.)

Aforizmy - P. Kosorin

Pokora je najlepšia ochrana nielen pred pýchou, ale aj pred komplexom menejcennosti.

Vianoce sú Boží dar, na ktorý ľudia šetria celý rok.

Človek narobí vtedy najviac hlúpostí, keď chce vyzeráť múdro.

Keď ťa život zrazí na kolena, využij to – začni sa modliť.

Boh nehľadá odvážnych mužov, On hľadá mužov, ktorých by mohol naplniť odvahou.

Veľká viera dôkazy nehľadá, ale ich prináša.

Božie zásoby sú neobmedzené, ale my, namiesto toho, aby sme z nich čerpali, snažíme si vystačiť sami.

Dôležité aspekty práce s deťmi aj z pohľadu psychológie 13.

Pán Ježiš sa pri rozhovore s deťmi nevyhýba ani varovaniu, ktorým je v šiestom verši: „*Kto by však zvedol na hriech jedného z týchto maličkých, ktorí veria vo mňa, lepšie by bolo, aby mu oslí žarnov zavesili na šíju a potopili ho do morskej hlbiny.*“. Osobne aj pre mňa je tento verš veľkou výstrahou snažiť sa byť Bohu dobrým služobníkom. Ďalej nás tento text učí aj o tom, že dieťa môže veriť Ježišovi. Dieťa, ktoré verí môže byť nami zvedené na hriech napríklad zlým príkladom. Deti si nás všimajú. My sme ich model (vzor). Budú nasledovať náš príklad. Mojou osobnou skúsenosťou je aj to, že si často pamätajú aj veľa detailov, čo na nás vidia. A zase platí, že dobré, ale rovnako aj veci zlé. Deti na zlé môžeme zvieť aj zlým učením, alebo nedostatkom učenia. Sú to dojčatá, ktoré sú vo výžive závislé od nás. A pokrm by im mal byť podaný správnym spôsobom. Ako aj apoštol Pavel píše veriacim do Korintu v prvom liste (3, 2): „*Mliekom som vás krmil, nie tvrdým pokrmom, lebo by ste ho neboli mohli zniesť, ba ešte ani teraz nemôžete*“. Ak sa nám nedarí učiť ich správne a dôkladne, môže to brzdiť ich duchovný rast. Dbajme na tieto varovania a preskúmajme svoj život, svoje vyučovanie, ale aj svoje postoje. Ak chceme, príbeh o Ježišovi a deťoch, rozobrať ucelene, nemôžeme opomenúť ani verš 10 kde sa dočítame: „*Hľadte, aby ste nepohrdali ani jedným z týchto maličkých, lebo hovorím vám, že ich anjeli v nebesiach ustavične hľadajú na tvár môjho Otca, ktorý je v nebesiach*“. Pán si tak veľmi váži tieto veriace deti, že ich anjeli majú vždy prístup k Jeho trónu. Veľavravným zakončením Ježišovho postoju k deťom je 14 verš kde sa píše: „*Tak nie je vôľa vášho Otca v nebesiach, aby zahynul čo aj len jeden z týchto maličkých.*“ Nech je aj našou túžbou, aby deti nemuseli večne zahynúť.

Dôležitosť postavenia, pracovníka s deťmi:

O učiteľovi môžeme uvažovať aj vo svetle Božieho slova, napríklad na nasledovných miestach Písma: 1.Kor 12, 28 ale aj Ef 4, 11.

Mňa osobne pri uvažovaní o učiteľovi napadne (často ma až zarazí) verš z listu Jakuba 3, 1 kde sa píše veľmi stručne, nasledovne: „*Nechcíte byť, bratia moji, tak mnohí učiteľmi; vedzte, že súd nad nami bude ťažší.*“ Je zrejmé, že učiteľ z Biblického pohľadu je niečo viac než len povolanie, alebo poslanie. Učiteľ, prípadne, pracovník s deťmi je im vzorom a nesie, síce nie úplnú, ale čiastočnú zodpovednosť za dieťa a aj jeho duchovnú zrelosť. Nechceme, aby dieťa získalo len vedomosti, túžime, aby Boh použil učiteľa k zmene života dieťaťa. Nasledovné časti nám pomôžu lepšie pochopiť hĺbku spomínaného verša (Jak 3, 1).



12. Dôležité aspekty práce s deťmi aj z pohľadu psychológie

Samuel Behro

Tento text z Matúšovho evanjelia 18, 1-14 považujem za jeden z najdôležitejších. Hlavne z toho dôvodu, že tu máme veľmi zreteľne zobrazený postoj, samotného Ježiša voči deťom.

Žalm 78

„aby v Bohu skladali svoju nádej“

Musíme im predložiť Boží plán spasenia a očakávať na Pána, že On vo svojom čase ich privedie k spasiteľnej viere.

„na skutky Božie nezabúdali“
Božím cieľom je, aby spasené deti boli vyučované z Jeho slova. Tieto duchovné dojčatá potrebujú veľa starostlivosti a pomoci, keď začnú svoj nový život. Nesmieme zabúdať živiť ich Božím slovom.

„lež ostríhali Jeho prikázania“
Božím cieľom je, aby veriace deti žili podľa Jeho slova. To je dôkaz diela milosti v ich srdciach. Dbajte na to, aby ste od nich neočakávali viac než od seba! Zaoberajte sa však tým, ak nevidíte zmenu v ich živote ani úprimnú túžbu poslúchať Pána.

Ježiš, ďalej, veľmi otvorene hovorí, že: „*Kto by prijal jedno takéto dieťa v mojom mene, mňa prijíma!*“. V tomto svetle si uvedomujeme akou výsadou je pracovať s deťmi.

Ježiš čelí otázke svojich učeníkov keď sa Ho pýtajú v prvom verši: „*Kto je najväčší v kráľovstve nebeskom?*“.

Následne, im Ježiš podal veľmi obsírnú a pravdepodobne aj nečakanú odpoveď. Hneď v nasledujúcom verši sa môžeme dočítať, že Ježiš si zavolať dieťa, postavil ho medzi nich a rozprával im. Dôležité je si uvedomiť, že Ježiš si zavolať dieťa.

Pri hlbšom pohľade zisťujeme, že je v gréčtine použitý výraz „*paidion*“ čo skutočne znamená dieťa (verše 2, 3, 4 a 5). To znamená, že nezavolať si dojča.

Bolo by veľmi nesprávne myslieť si, že deti sú prirodzene súčasťou kráľovstva nebeského. O opaku nás presviedča napríklad aj text zo Žalmu 51 kde v siedmom verši čítame: „*Hľa, v nepravosti som sa zrodil a v hriechu počala ma moja matka.*“ To len potvrdzuje dôležitosť služby deťom.

Ježiš hovorí, že musíme mať „*detskú vlastnosť*“ ňou je úplná závislosť na ňom samom, ak máme vojsť do Božieho kráľovstva. Vo štvrtom verši Ježiš hovorí o detskej pokore, ktorá aj dospelého môže povýšiť v kráľovstve nebeskom.

Kedy stáť a kedy sedieť a sedieť pri slávení Večere Pánovej 5.

Keď sa rozhodneme prísť k velebnej sviatosti Večere Pánovej, ako prvé pristupujeme k spovedi, kedy odpovedáme na spovedné otázky počas státia. Ak nechceme prísť k prijímaniu darov tela a krvi Kristovej, ostávame sedieť. (Napríklad v našom zbere počas Konfirmácie.)

Po spovedi, pri ktorej odpovedáme na spovedné otázky (uznávam, ľutujem, verím, sľubujem), prichádza spievaná časť Večere Pánovej. Kedy sa počas spevu sedí a kedy stojí? Samozrejmom vecou je individuálny zdravotný stav každého jedného z nás. Keď zdravie nedovolí a nemôžeme stáť, netreba sa hanbiť a pokojne môže každý z nás, kto to potrebuje ostať sedieť. A zase naopak pri prijímaní Večere Pánovej pri oltári je možné stáť. Strana XXXI v Spevníku - Prefácia je striedavým spevom medzi kňazom a zhromaždením, kedy všetci v zhromaždení stojíme, aj keď nepôjdeme k Večeri Pánovej. Nasleduje spievaná Eucharistická modlitba, vtedy zhromaždenie sedí. Na modlitbu odpovedáme spevom (Svätý, svätý, svätý...), kedy celé zhromaždenie sedí. Strana XXXII - Otčenáš je spievanou modlitbou kňaza, v tom čase celé zhromaždenie sedí. Strana XXXIII a XXXIV - Slová ustanovenia (Pán náš Ježiš Kristus...) - počas týchto 2 strán v spevníku celé zhromaždenie stojí, aj vtedy, keď nepristupujeme k Večeri Pánovej. Rovnako ju tomu pri hymnuse Baránok Boží, aj vtedy všetci stojíme, aj keď nepôjdeme k Večeri Pánovej.



Podajte sa s nami o vaše básne!

Ak tvoríte básne a vaše básne majú duchovnú tematiku, boli by sme radi, ak by mohli byť uverejnené v našom zborovom časopise.

Či by sme ich uverejnili s vašim menom, alebo len s krásnym titulom bohuznámy, alebo bohuznáma, by bolo na vašom zväžení.

Samotné stvorenie človeka znamená pozvanie do už existujúceho spoločenstva, o čom čítame aj v Biblii: „Potom riekol Boh: Učiniť človeka na svoj obraz, podľa našej podoby... Mojžišova: 1, 26. V tomto veršiku sa dokazuje na jednej strane -

V tomto roku sa niekoľko mladých ľudí z nášho spoločenstva evanjelickej mládeže zúčastnilo vzdelávacieho programu DVK - Vzdelávací kurz spoločenstva evanjelickej mládeže – Dokonalý v Kristu. O tom, že tento program bol veľmi podnetný, svedčia aj záverečné práce každého účastníka tohto programu. Práce boli vlastne osobnou výpoveďou o tom, aké miesto v živote mladých ľudí má Boh a čo pre nich znamená spoločenstvo.

spoločenstvo Božej trojjedinosti, na druhej strane sa odhaľuje Božia láska k nám, keď nás Stvoriteľ pozýva už do existujúceho svätého spoločenstva a cítime Pánovu túžbu mať s nami vzťah. Ved' my sme boli stворení pre vzťah s Bohom!

Jedinečný príklad spoločenstva nám zanechal samotný Pán Ježiš, ktorý trávil so svojimi učeníkmi viac času, ako Ho venoval komukoľvek na svete. Jedol s nimi, odpočíval s nimi, rozprával sa s nimi väčšinu času svojho verejného účinkovania.

Chodili spolu po osamelých cestách, navštevovali spolu zaľudnené miesta, plavili sa spoločne po Galilejskom mori a lovili v ňom spoločne ryby, modlili sa spolu na opustených miestach a vrchoch, zúčastňovali sa spoločne na bohoslužbách v synagógach a chráme.

Aby správne fungovalo spoločenstvo v našej cirkvi, musíme vstúpiť Slovo Božie už našim deťom. Postoj Ježiša voči deťom nám zobrazuje

evanjelista Matúš v 18. kapitole: „On si zavola dieťa, postavil ho medzi nich a riekol: Veru, hovorím Vám: Ak sa neobrátite a nebudete ako deti, nikdy nevojдете do kráľovstva nebeského. Kto sa teda pokorí ako toto dieťa, je najväčší v kráľovstve nebeskom. Kto by prijal jedno takéto dieťa v mojom mene, mňa prijíma!“

Tento verš použil pri záverečnej práci mladý človek, ktorý pracuje v našom zbore s deťmi od 10 do 14 rokov.

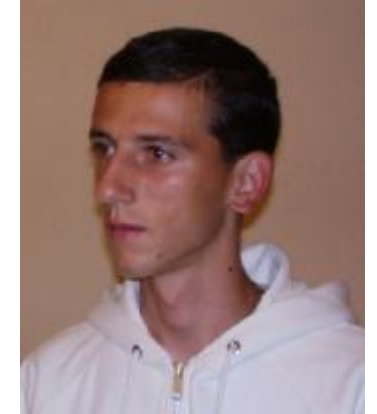
Všetky práce a vedomosti využijú mladí účastníci vzdelávacieho programu v práci s mladými ľuďmi v našom zbore. Veríme, že získané vedomosti padnú na úrodnú pôdu.

Ak budete mať záujem si prečítať celú prácu, ktorá vás zaujala, môžete sa obrátiť na brata farára, alebo priamo na autora práce, ktorý Vám ju ochotne dá k prečítaniu.

Patrik Štrbák

Darwin tvrdil, že všetky živé tvory majú spoločného predka a že následný vývoj nespočetných organizmov, ktoré vidíme na svete, usmerňoval prirodzený výber. Inými slovami, Darwin hovoril, že všetky živočíchy majú jedného spoločného predka a potom samotná príroda prirodzeným výberom vytvorila tie typy živočíchov, ktoré môžeme vidieť dnes.

Podme sa teda pozrieť na to, ako skameneliny poukazujú na Darwinov strom života. Skameneliny nepodporujú Darwinov strom života. Prečo? Veľké skupiny zvierat (kmene) sa objavujú náhle. A to nie je to, čo predpovedal a tvrdil Darwin. On predpovedal dlhú históriu postupného odlišovania sa od spoločného prapredka, kedy sa rozdiely stávajú väčšie a väčšie, až kým dostanete tie veľké rozdiely, ktoré máme dnes. No skameneliny hovoria presne niečo opačné – náhle objavenie veľkých skupín zvierat. Je to nazvané ako kambrijská explózia. Kambrijská explózia = „biologický veľký tresk“ kedy sa náhle objavuje väčšina veľkých kmeňov zvierat, ktoré dnes stále existujú, ale aj ktoré už vyhynuli. Skameneliny nám hovoria o tom, že už pred touto explóziou existovali určité medúzy, červíky, morské huby (proste jednoduché živočíchy). A potom zrazu – bum! – a z ničoho nič nachádzame predstaviteľov veľkých skupín rôznych živočíchov. To je absolútne v rozpore s Darwinovým stromom života!



To znamená, že Darwinov strom života je vyvrátený – pretože on tvrdil, že na začiatku bol jeden univerzálny, pre všetkých spoločný predok. Môžeme ale vidieť, že hneď na začiatku máme veľké skupiny rozličných druhov zvierat. Áno, je pravda, že stále môžu byť v dnešnej dobe objavené aj iné skameneliny. Je ale veľmi nepravdepodobné, že by boli objavené skameneliny, ktoré by zrazu začali podporovať Darwinov strom života. Pretože kambrijská explózia objavila veľké množstvo druhov zvierat a dá sa povedať, že absolútne vyvrátila Darwinov strom života!

Pán Boh stvoril tento svet, čiže má majestátnu moc, ktorá nepozná hranice. Pán Boh je v prvom rade osobným a milujúcim Bohom, má Pán Boh zároveň aj moc vyliečiť, zahojiť, zmeniť akékoľvek problémy nás ľudí. Aj keď nám sa nezdajú niektoré Božie princípy dobré, ak ich Boh povedal, sú dobré – už len kvôli tomu, že Pán Boh stvoril tento svet, miluje nás ľudí a preto vie, čo je pre nás najlepšie. Stačí to vložiť do rúk Stvoriteľa a dôverovať Mu.

10. Dievčenský seminár

Dôvod, prečo dievčatá v tomto veku často vyzerať také šokované, je jednoduchý. Nemôžu uveriť, že niekto iný odhalil ich tajomstvo. Jej myslenie je teraz abstraktnejšie. Akoby sa jej otvárali oči a ona vnímala realitu okolo seba a vo svojom vnútri. Ako toto všetko abstraktné myslenie vplýva na formovanie viery?? Vytvára živnú pôdu pre duchovný rast. V tomto období sú dievčatá lepšie vybavené na to, aby pochopili, čo je hriech a s týmto poznaním si ešte hlbšie uvedomia potrebu vykúpenia a záchranu.

Čo Ti je?? Toto je typická otázka pre nás dievčatá. V tomto veku túžime po vzťahu a chceme ich reálne prežívať.

Chcú cítiť blízkosť priateľstva- ak to nechcú, musí v tom byť nejaký problém. To isté platí aj o ich vzťahu s Bohom.

Dievčatá sa pýtajú: „Ak Boh neexistuje, čo sa stane so mnou, keď zomriem?? AK existuje, prečo sa tak často cítim mizerne a musím prechádzať toľkými ťažkosťami?? Prečo keď vždy volám k Bohu, nedostávam žiadnu odpoveď??“

Pýtame a snažíme sa skúmať a niečo zistiť. Je lepšie, keď sú rodičia veriaci. Môžu nás tak vyučovať slovami a príkladmi zo života, dávať nám možnosť, aby sme poznali Božiu lásku novým spôsobom.

Boh si používa skutočne to, kým sme a čo v tomto období potrebujeme.

Modlitby a ódy Juraja Tranovského

Pane, Všemohúci Bože, Ty nezamietáš vzdychanie biednych ľudí a nepohrdaš túžbami utrápených srdc. Vypočuj našu modlitbu, ktorú Ti vysielame v našej životnej tiesni a vyslyš nás milostivo. Zabraň všetkému, čo pochádza od diabla, zlých ľudí a škodí nám. Vyslobod' nás od každého pokušenia, za čo Ti budeme v cirkvi ďakovať a Teba vždy chváliť, skrze Ježiša Krista, Tvojho Syna a nášho Pána. Amen

Všemohúci Pane Bože, Nebeský Otče, od Teba dostávame hojnosť nebeských darov a Ty nás milostivo každý deň ochraňuješ pred každým zlom. Prosíme Ťa, usposob nás, aby sme to všetko skrze Ducha Svätého celým srdcom v pravej viere poznávali a za Tvoju dobrotu a milosť Ti tu časne a večne ďakovali. Tak Ťa chceme chváliť skrze Ježiša Krista, nášho Pána, požehnaného medzi nami teraz a naveky. Amen

KREŠŤAN V SPOLOČENSTVE A KREŠŤAN BEZ SPOLOČENSTVA 7.

Martina Čviriková

Apoštol Pavol opisuje nové pravidlá správania sa očakávané od novej Božej spoločnosti, to znamená života, ktorý je hodný Božieho povolania. Toto povolanie nás zaväzuje k tomu, aby sme pestovali jednotu. Takisto neodmysliteľnou súčasťou povolania Božieho ľudu je čistota. Jadrom posolstva je nežiť tak, ako žijú pohania. Život pohana sprevádzajú štyri fázy podľa listu Rímskym a Efezským, a to: tvrdohlavosť, temno, smrť alebo odsúdenie, neviazanosť. Medzi konkrétne príklady kresťanského správania Stott uvádza nasledovné: hovorenie pravdy, ovládanie hnevu, poctivosť v práci a láskavá reč, odpustenie, láska a sexuálne ovládania.

Všetky tieto konkrétne príklady majú tri spoločné vlastnosti:

Všetky sa týkajú našich vzťahov.

V každom prípade je zákaz vyvážený zodpovedajúcim pozitívnym prístupom.

V každom prípade je zdôvodnenie príkazu.

Spoločenstvo sa buduje na dôvere a dôvera sa buduje na pravde, ktorá ho posilňuje. Lož ho naopak podkopáva. Dennodenne si potrebujeme pripomínať obnovou mysle, ako sme „sa naučili Krista“. O svojom novom postavení potrebujeme kresťansky myslieť, pretože svätosť nie je stav, do ktorého vkĺzame. Nie sme pasívni diváci posvätenia, a preto musíme cieľavedome odkladať každé konanie, ktoré je nezlučiteľné s našim novým životom v Kristovi.

Apoštol opisuje štyri pozitívne výsledky naplnenia Duchom: Spoločenstvo sa navzájom oslovuje žalmami, hymnami a duchovnými piesňami.

V spoločenstve sa uctieva Boh spevom a hraním na hudobných nástrojoch (vokálna a inštrumentálna hudba) Pánovi celým srdcom. Kresťan vždy a za všetko ďakuje Otcovi v mene nášho Pána Ježiša Krista. V spoločenstve existuje podriadenosť, existuje poddávanie sa jeden druhému z úcty ku Kristovi. Ja osobne vidím význam spoločenstva v tom, že kresťan nie je sám. Spoločne sa môže modliť s ostatnými bratmi a sestrami aj za naše osobné potreby.

Pokiaľ sú vzťahy v spoločenstve vybudované na dôvere, kresťania sa vzájomne zdieľajú a vedia, že nie sú sami v ich starostiach alebo v radoostiach. Taktiež veľké požehnanie plynie zo spoločných chvál a uctievaní všemocného Pána Boha.



8. Dievčenský seminár

Barbora Klusová

Obdobie narcizmu je obdobie okolo 12-15 rokov. Osobne som veľmi rada, že mám toto obdobie už za sebou. Keď som tak rozmýšľala z vlastnej skúsenosti alebo

Štúdia dokazujú, že vo veku dvanástich a štrnástich rokov výrazne klesá schopnosť tínedžerky registrovať sociálne signály a rozlišovať emócie, napríklad hnev a smútok.

sa dočítala v knihe, že o čom tak dievčatá v tomto veku rozmýšľajú, bolo by to nasledovné:

Čo o mne hovoria iné dievčatá.

Čo si myslia ľudia o tom, čo práve robím.

Ako im poviem, že navštevujem v piatok dorasty a ako sa zatvária.

Ako nestíham a mala by som sa učiť.

Chlapci, majú o mňa záujem??

Kto ma ohovára a kto je moja kamarátka??

Snaha byť niekto, snaha byť dobrá.

Neposlúchanie rodičov a hádky so súrodencami.

Že priberiem a ľudia ma budú posudzovať podľa toho, ako vyzerám.

A ďalšie, ktoré si môžeme na základe vlastnej skúsenosti dopísať.

Čo sa týka fyzického vývinu, tak táto fáza veku je obdobím, kedy sa mozog začína vyvíjať a zažívať „revolúciu“. V období, keď sa chceme bláznit, keď chcem zažívať dobrodružstvá sa jeho rast spomaľuje. Ale v tomto veku, od 12-15 rokov, sa mozog vyvíja dosť rýchlo, respektíve tak rýchlo, ako keď bola malé bábätko. Časť mozgu, predná mozgová kôra, sa začína meniť, začína meniť nálady, reguluje pamäť a pomáha nám v organizovaní a plánovaní.

Poznáme to, keď nám je z ničoho nič smutno, ani neviem povedať prečo, keď sa ráno zobudíme a máme taký zlý, zvláštny pocit. Keď rodičia nechápu, ako môžeme byť také náladové a miestami papuľnaté. Áno, práve toto všetko sa deje hlavne v tomto období. Náš mozog je v tomto veku pod nadmerným tlakom. Z ďalšieho uhla pohľadu, veľa dospievajúcich dievčat zápasí s depresiami. Ja sama som si veľa prežila, keď sa so mnou asi v siedmom ročníku prestali baviť spolužiačky a nechápala som prečo. Bolo to pre mňa moc silné, nechcelo sa mi chodiť do školy, chcela som byť len doma a v izbe, v bezpečí. Nepoznala som vtedy Pána Ježiša Krista, tak o to bolo pre mňa viac mizerné, zlé.

Pre nás dievčatá je veľmi dôležité sa páčiť svojim rovesníkom, snažíme sa byť vtipné, upútať svojich kamarátov. Niekedy to ide až na hranicu toho, že kamarátom/kam nepomáhame, ale začneme im liezť na nervy.

Naša osobnosť už je z väčšej časti vyvinutá- náhle sa ale mení. Mení sa nám pohľad na rodičov, raz sme chceli, aby išli do kina oni s nami, no teraz radšej poviem, nech nás pustia s kamarátmi. Naši rovesníci nadobudli úplne nový stupeň

Dievčenský seminár 9.

dôležitosti. Snažíme sa napodobňovať spolužiačky, nejaké iné ženy, ktoré sú pre nás v niečom vzorom.

Svet rodičov: Intenzívne vnímame, že rodičia už nie sú „in“. Snažíme sa položiť základy svojej vlastnej nezávislosti. Sme unavené z toho, ako sa snažíme získať si priateľov v škole, potrebujeme viac času pre seba. Potrebujeme priestor na to, aby sme začali formulovať svoje vlastné názory., myšlienky a postoje. Neznamená to, že odmietame rodičov alebo to, čo sme od nich prijali. Začíname len byť sami sebou.

Máme v sebe taký postoj, že pod' sem a zároveň chod' preč ... čo sa týka postoja voči rodičom. Tieto postoje vyvrcholia k tomu, že sa budeme viac s rodičmi, že budeme sklamané a aj to bude spôsobovať konflikty, nervozitu. Musíme si uvedomiť, že aj my niekedy budeme matkami a mali sme sa správať tak, ako by sme chceli, aby sa správali oni k nám. Viem, stará veta, ale zároveň tak pravdivá, ja sama v nej zlyhávam. Áno, vzdalujeme sa rodičom a približujeme k priateľom.



Svet priateľov: priateľstvo naberá úplne nový stupeň dôležitosti. Všimnime si, že keď s nimi nie sme, tak sme v kontakte buď cez telefón alebo internet alebo si píšeme SMS. Kamarátky dokážu veľa u nás tomto období, raz sme úplne najlepšie kamarátky a zrazu sa niečo stane a sa nedokážeme ani pozdraviť.

V tomto veku sme naozaj veľmi premenlivé, raz sa cítime byť hore, byť v moci a raz sa cítime ako šedá myška, ktorá je závislá na iných ľuďoch. Berieme nejaké poznámky od našich rovesníkov za niečo najdôležitejšie pre nás, veľmi osobne. Veľa krát stratíme svoju vlastnú tvár a budeme sa snažiť byť ako moja spolužiačka, budeme sa snažiť podobať na jej obraz. Ale Boh to tak nechce, chce, aby sme sa snažili podobať na Jeho obraz, na Boží obraz.

Duchovný vývin v tomto období

Ja osobne som nemala možnosť spoznať Krista v tomto období života, v tomto veku. Dievčatá, ktoré aj vďaka spoločenstvu alebo rodičom poznajú Boha, chcú mať s Ním vzťah, ale boja sa, že to robia zle, že to nerobia správne. Uvedomujeme si zlyhania a hneváme sa na seba. Sú tri kľúčové slová, ktoré charakterizujú duchovný život dievčat v tomto období: zmätok, záchrana a vzťah.